

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по предметному курсу «Обществознание. Избранные вопросы» для 11 класса
на 2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты курса.

Личностными результатами курса являются:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

Знать и понимать:

- 1.1 биосоциальную сущность человека
- 1.2 основные этапы и факторы социализации личности
- 1.3 место и роль человека в системе общественных отношений
- 1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- 1.6 основные социальные институты и процессы
- 1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 1.8 особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- 2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- 2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- 2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- 2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- 2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- 2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 2.7 формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- 2.8 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- 2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

2.Основное содержание курса.

Тема 1. ЕГЭ по обществознанию 2022г. (3 ч.)

Изменения в ЕГЭ по обществознанию 2022г. Знакомство с кодификатором. Знакомство с спецификатором

Тема 2. Основы цивилизаций. (5 ч.)

Формационный и цивилизационный подходы к истории. Цивилизации древности, средневековья и нового времени. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности. Общенаучные проблемы. Логический и исторический путь развития. Классический подход к изучению мира. Перспективы развития цивилизаций. Теория цивилизаций. Феноменология и целеполагание. Структура исторического времени. Решение тренировочных заданий.

Тема 3. Духовная культура. (3 ч.)

Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества. Понятия культуры. Историческое становление понятия «культура». Многообразие и сложность определения культуры. Основные функции и структура культуры. Морфология культуры. Религия, искусство, наука как форма духовной культуры. Нравственная, политическая, правовая, хозяйственная культура. Культурология как наука. Место и роль России в мировой культуре. Типология культур. Символы и язык культуры. Личность как субъект культуры. Контракультура. Массовая и элитарная культура. Решение тренировочных заданий.

Тема 4. Социальная структура общества. (5 ч.)

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества. Понятие и теории личности. Социальный конфликт. Нации и межнациональные отношения. Типы миропонимания и мировоззрения. Структура и психология личности. Решение тренировочных заданий.

Тема 5. Экономическая сфера жизни. (6 ч.)

Экономика. Понятия экономики. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные экономические системы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономика. Факторы современного производства. Переходная экономика. Деньги. Функции денег. Инфляция. Типы и виды инфляции. Государство и экономика. Налоги и налогообложение. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы. Рынок труда. Доходы населения. Решение тренировочных заданий.

Тема 6. Основы политологии. Государство. (6 ч.)

Политика. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки. Власть и политика. Политические партии. Политическая партия и ее черты. Виды

политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Политика и общественное сознание. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства. Решение тренировочных заданий.

Тема 7. Право. (5 ч.)

Теория права. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Основы конституционного права. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Основы правового положения человека и гражданина. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции Основы гражданского, семейного и трудового права. Основы уголовного, административного и муниципального права. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Решение тренировочных заданий.

Итоговое занятие. (1 ч.)

Тематическое планирование по предметному курсу « Обществознание. Избранные вопросы» с воспитательным компонентом , 11 класс.

Учебно-тематический план 11 класса				
№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Виды познавательной деятельности	Воспитательный компонент
Тема1:ЕГЭ по обществознанию 2022г . 3 часа.				
1.	Изменения в ЕГЭ по обществознанию 2022г	1	беседа	Развивать понимание того, что, знания, усвоенные на занятиях, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков, формирование умение коллективно обсуждать рациональность тех или иных затрат и принимать разумное решение, развитие логического мышления, внимания.

2.	Знакомство с кодификатором	1	беседа	
3.	Знакомство с специ	1	Практикум	
Тема 2. Основы цивилизаций. 5 часов.				
4.	Формационный и цивилизационный подход к истории.	1	Лекция, беседа, практикум	Воспитание уважительного отношения к прошлому человечества
5.	Цивилизации древности, средневековья и нового времени.	1	Лекция, практикум	
6.	Современные цивилизации.	1	Лекция, практикум	
7.	Глобальные проблемы современности.	1	Беседа, практикум	
8.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы теории цивилизаций».	1	Практикум	
Тема 3. Духовная культура. 3 часа.				
9.	Основы теории культуры. Компоненты культуры.	1	Лекция, беседа	Развитие толерантного отношения к разным типам культур; воспитать чувство толерантности
10.	Компоненты духовной жизни общества.	1	Лекция, беседа, практикум	

11.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы духовной сферы».	1	Практикум	
-----	--	---	-----------	--

Тема 4. Социальная структура общества. 5 часов.

12.	Предмет и методы социологии.	1	Тренинг	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.
13.	Социальная структура. Стратификация общества.	1	Лекция, беседа	
14.	Понятие и теории личности. Социальный конфликт.	1	Лекция, практикум	
15.	Нации и межнациональные отношения.	1	Беседа, практикум	
16.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы социальной структуры».	1	Практикум	

Тема 5. Экономическая сфера жизни. 6 часов.

17.	Экономика. Основные экономические	1	Решение задач	Воспитывать у учащихся стремление реализовать свои способности, стремление к получению новых знаний. Формировать личностное отношение к содержанию урока и
-----	-----------------------------------	---	---------------	--

	системы.			действительности – роль денег; разумное отношение к деньгам и их использованию в жизни
18.	Факторы современного производства.	1	Лекция, практикум	Воспитание экономической культуры учащихся; воспитывать чувство меры в удовлетворении своих потребностей
19.	Переходная экономика. Деньги. Инфляция.	1	Беседа, практикум	
20.	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	1	Беседа, практикум	
21.	Рынок труда. Доходы населения.	1	Лекция, практикум	
22.	Решение тренировочных заданий по теме «Экономическая сфера жизни».	1	Практикум	

Тема 6. Политика. Государство. 6 часов.

23.	Политика. Государство, его признаки и функции.	1	Лекция, беседа, практикум	Формирование интереса к политической системе своей страны; продолжить развитие целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
24.	Форма государства. Механизм (аппарат) государства.	1	Лекция, практикум	
25.	Система разделения	1	Беседа,	

	властей. Демократия, её формы и признаки.		практикум	
26.	Власть и политика. Политические партии.	1	Беседа, практикум	
27.	Политика и общественное сознание.	1	Беседа, практикум	
28.	Решение тренировочных заданий по теме «Политика. Государство».	1	Практикум	

Тема 7. Право. 5 часов.

29.	Теория права. Основы конституционного права.	1	Лекция	Воспитать бережное отношение к закону, чувства ответственности. Продолжить формирование умений анализировать дополнительную литературу к уроку, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между поступками и взаимоотношениями людей.
30.	Основы правового положения человека и гражданина.	1	Лекция ,практикум	
31.	Основы гражданского, семейного и трудового права.	1	Лекция, практикум	
32.	Основы уголовного,	1	Лекция,	

	административного и муниципального права.		практикум	
33.	Решение тренировочных заданий по теме «Право».	1	Тренинг, практикум	
34.	Итоговое занятие.	1	Беседа, практикум	